## 11. SINIF 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

### 11. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Tema | Kazanımlar | 1. Sınav | | |
|---|---|---|---|---|
| | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | |
| | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo |
| Future Jobs | E11.1.L1. Students will be able to detect factual information about job related topics in a recorded text. | * | ** | ** |
| | E11.1.P1. Students will be able to practice contraction of "will" and "am/is/are, going to" in positive and negative sentences. | * | ** | ** |
| | E11.1.S1. Students will be able to talk about future plans and predictions. | 2 | ** | ** |
| | E11.1.S2. Students will be able to make an appointment on the phone. | 3 | ** | ** |
| | E11.1.R1.Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs. | 2 | 1 | 1 |
| | E11.1.R2. Students will be able to find the main idea of a text on successful entrepreneurs of the 21st century. | 3 | 1 | |
| | E11.1.W1. Students will be able to write CVs/Letters of intent for different job applications. | * | | 1 |
| Hobbies and Skills | E11.2.L1: Students will be able to build relationships between the conversations in a recorded text and pictures about the people's likes, dislikes, interests and preferences. | * | ** | ** |
| | E11.2.P1: Students will be able to pronounce plural and third person "-s" sounds. | * | ** | ** |
| | E11.2.S1. Students will be able to take part in a dialogue about likes, dislikes, interests and preferences. | 3 | ** | ** |
| | E11.2.S2. Students will be able to ask and answer questions about their present and past abilities. | 2 | ** | ** |
| | E11.2.R1. Students will be able to identify lexis and expressions related to past abilities in a text. | 3 | | |
| | E11.2.R2. Students will be able to paraphrase information in a text about people's choices. | 2 | 1 | |
| | E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities. | * | 1 | 1 |

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

# İNGİLİZCE 11

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

| Örnek Senaryo 1 | |
|---|---|
| ***Soru Sayısı*** | **Ölçülen Bilişsel Düzey** |
| ***3 soru*** | Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular<br>*Senaryo 1'deki 1, 2 ve 3. sorular* |
| ***1 soru*** | Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular<br>*Senaryo 1'deki 4. soru* |

# İNGİLİZCE 11

Adı ve Soyadı: Sınıfı: Numarası:

## SENARYO 1

***E11.1.R2. Students will be able to find the main idea of a text on successful entrepreneurs of the 21st century.***

1. **Read the text below and answer the questions.**

   Steve Jobs was born in 1955 in Palo Alto, California. Although he was interested in engineering, his passions of youth varied. He was an American inventor and a designer whose revolutionary products are now seen as the evolution of modern technology. He was one of the first entrepreneurs to understand that the personal computer would appeal to more people.

   **a. What is the text about?**

   **b. When was Steve Jobs born?**

   **c. What was Steve Jobs' profession?**

SENARYO 1

*E11.2.R1. Students will be able to identify lexis and expressions related to past abilities in a text.*

**2. Read the conversation below and answer the questions.**

**Bill** : I could swim better in the past.

**Harry** : When I was young, I could run a marathon.

**Kevin** : My father was good at painting, but he doesn't have enough time now.

**a. Who was interested in art in the past?**

**b. Was Harry good at sports?**

**c. Who could do water sports?**

SENARYO 1

***E11.2.R2. Students will be able to paraphrase information in a text about people's choices.***

**3. Complete the sentences according to the conversation.**

**John** : I'd rather buy a sports car than a sedan.
**Terry** : I'm very into drawing pictures.
**Gina** : What I like most is to go to the cinema with my friends.
**Phillip** : I enjoy swimming, but playing football is my favourite.

a. John prefers buying .................... to .................. .

b. .................................... enjoys watching movies.

c. .......................................... is good at painting.

d. Philip loves ......................................... most.

***E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.***

**4. You are going to apply for one of Blue High School clubs. Fill in the application form with suitable information.**

| Blue High School Clubs Application Form | |
|---|---|
| **Name & Surname** | |
| **Applying for** | |
| **Personality** | |
| **Interests** | |
| **Abilities** | |

| Örnek Senaryo 2 | |
|---|---|
| ***Soru Sayısı*** | **Ölçülen Bilişsel Düzey** |
| ***1 soru*** | Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular<br>*Senaryo 2'deki 2. soru* |
| ***2 soru*** | Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular<br>*Senaryo 2'deki 1 ve 3. sorular* |

# İNGİLİZCE 11

**Adı ve Soyadı:** **Sınıfı:** **Numarası:**

**SENARYO 2**

***E11.1.W1. Students will be able to write CVs/Letters of intent for different job applications.***

**1. Write down a letter of intent for your dream job including at least one sentence about each heading.**

| Parts of CVs/ Intent letters |
|---|
| • Profile (personality)<br>• Education<br>• Work Experience<br>• Skills<br>• Hobbies |

***E11.2.R1. Students will be able to identify lexis and expressions related to past abilities in a text.***

**2. Read the conversation and answer the questions.**

**Bill** : I could swim better in the past.
**Harry** : When I was young, I could run a marathon.
**Kevin** : My father was good at painting, but he doesn't have enough time now.

**a. Who was interested in art in the past?**

**b. Was Harry good at sports?**

**c. Who could do water sports?**

## SENARYO 2

***E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.***

**3. Write down a paragraph including at least four sentences about your likes, dislikes, preferences, and hobbies.**